

T.C
BİGA KAYMAKAMLIĐI
SAFİYE HÜSEYİN ELBİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı bu hedefle uygulamaya koyduğu stratejik planda çalışmalarını iki temel nedene bağlamaktadır:

Birinci neden, tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır.

Diğer bir neden ise, ülkemizde 2004 yılında kabul edilen yasa gereği “performans esaslı bütçeleme sistemi” ne geçilmesidir.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, kurumsal kapasite, iletişim ve başarıya ulaşmak bilinciyle hareket etmek önemli bir rol oynayacaktır. Ayrıca sağlık sektörünün uzun vadeli kalifiye eleman ihtiyacını karşılama konusunda yürütülen çalışmalara etkin bir şekilde katılım sağlayarak öğrencilerimizi “İnsan Sağlığı”nın değerini bilen bireyler olarak yetiştirmek, planımızın bir diğer başarısını belirleyecektir.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün “Eğitim” olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılı olmak hedefiyle emeği geçen kurum çalışanlarımıza teşekkür ediyoruz.

Rafet DEMİREL

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
.....	21
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Rafet DEMİREL	Okul Müdürü	Dilek ERTÜRK	Öğretmen
Osman ÖZÇELİK	Müdür Yrd.	Özlem AKIN	Öğretmen
Eda BALABAN	Müdür Yrd.	Hüseyin YÜCEL	Öğretmen
Birsen KARAKUŞ	Okul Aile Birliği Bşk.	Berna SUNAR ÖZBEK	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, T.C. Sağlık Bakanlığı, Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğüne bağlı olarak, Biga Sağlık Meslek Lisesi adıyla 12 Eylül 1990 tarihinde açılmıştır.

1990-1991 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren eski hastane binasının (bugünkü 70. Yıl Sağlık Ocağı) üst katında HEMŞİRELİK bölümü ile eğitim faaliyetlerine başlamış olan Okulumuz, Sağlık Bakanlığınca inşa edilen bugünkü yeni binasına 1994-1995 Eğitim-Öğretim Yılı'nın 2. Döneminde taşınmıştır.

Okulumuzda gündüzlü eğitim verilmekte olup, kurulduğu tarihten bu yana; bir taraftan üniversiteye öğrenci hazırlayan, diğer taraftan Sağlık Kurumlarına Yardımcı Sağlık Personeli yetiştiren mesleki bir okul olarak, bugüne kadar Türk Sağlık Teşkilatına yüzlerce sağlık elemanı kazandırmıştır.

1993-1994 Öğretim Yılında Okulumuza bir dönem EBELİK bölümü açılmış, 1996-1997 Öğretim Yılı sonunda 26 EBE mezun olmuştur. Ebelik bölümü mezunları tamamı çeşitli sağlık kurumlarında ebe - hemşire olarak görev yapmaktadır. Okulumuz, eğitim faaliyetlerine başladığı günden itibaren bugüne kadar Hemşirelik ve Acil Tıp Teknisyenliği, Ebelik ve Çevre Sağlığı alan ve dallarından mezun ettiği öğrencileri sağlık sektörünün kalifiye eleman ihtiyacını karşılayan bir kurum olmuştur.

03.02.2006 tarihinde 5450 sayılı kanunla Milli Eğitim Bakanlığı Sağlık İşleri Daire Başkanlığına bağlanan Okulumuz, daha sonra Bakanlığımız bünyesinde Mesleki Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'ne bağlanmıştır. Halen Ortaöğretim Kurumlar Yönetmeliğine tabi olarak, ilçemizde Mesleki Eğitim alanında yirmi yıldan beri başarılı bir şekilde Sağlık Eğitimi vermektedir.

Okul Binamız 2018 Yılında deprem tetkiki sonucunda yıkılmış olduğundan, Okulumuz 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılından itibaren İlçemiz Halk Eğitim Merkezi Binasında eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ÇANAĞKALE		İlçesi: BİGA			
Adres:	Şirintepe Mahallesi, Kıbrıs Şehitleri Cd. No:108/1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/UgJaU825PFR2		
Telefon Numarası:	286 316 1231	Faks Numarası:	286 316 1239		
e- Posta Adresi:	962922@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bigasml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	962922	Öğretim Şekli:	Gündüzlü / Tam Gün Tam Yıl		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1990		Toplam Çalışan Sayısı	25		
Öğrenci Sayısı:	Kız	119	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	77		Erkek	7
	Toplam	196		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 21		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	485,27	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 21		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	6	12	18
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	14	25

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	42 / 36	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	16 m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	16 m2	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	680 m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1412 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	2040 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	12 m2			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	14	7	21	12/B	14	7	21
9/B	14	6	20	12/C	9	0	9
10/A	20	10	30				
10/B	14	16	30				
11/A	6	11	17				
11/B	12	3	15				
12/A	16	17	33				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mpbs

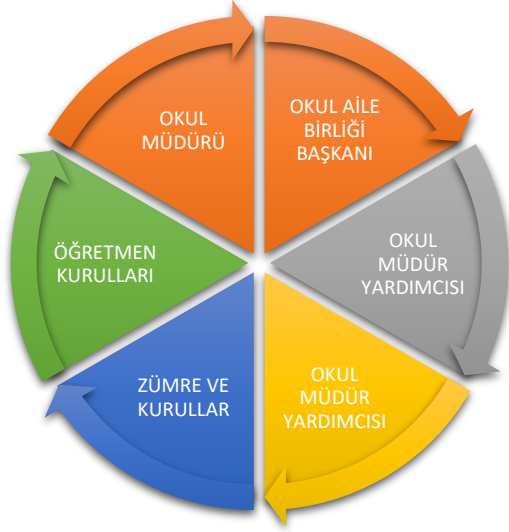
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	32.000,00	27.000,00
2017	47.000,00	38.000,00
2018	36.000,00	31.000,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

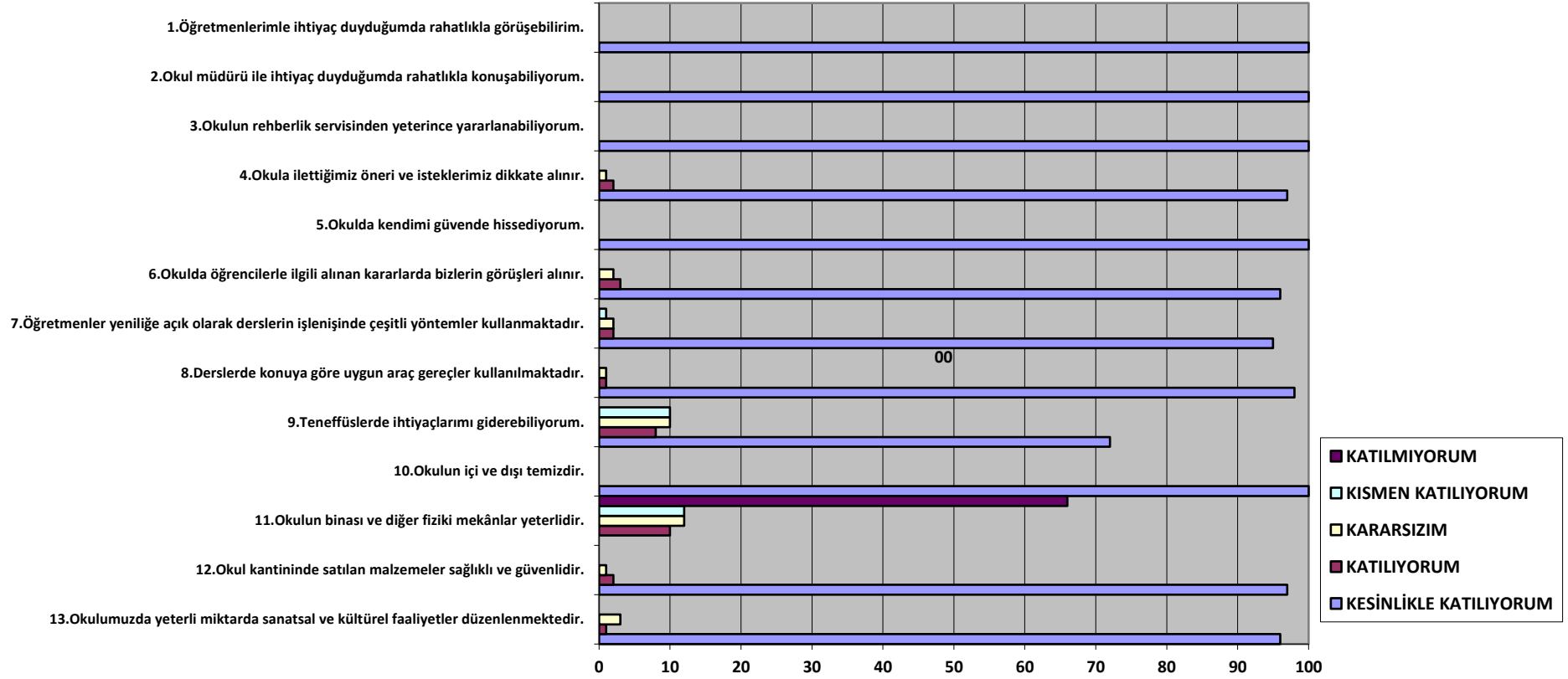


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	100				
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	100				
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	100				
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	97	2	1		
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	100				
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	96	3	2		
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	95	2	2	1	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	98	1	1		
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	72	8	10	10	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	100				
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		10	12	12	66
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	97	2	1		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	96	1	3		

Öğrenci Anketi Sonuçları



Öğrenci Anketi Değerlendirmesi :

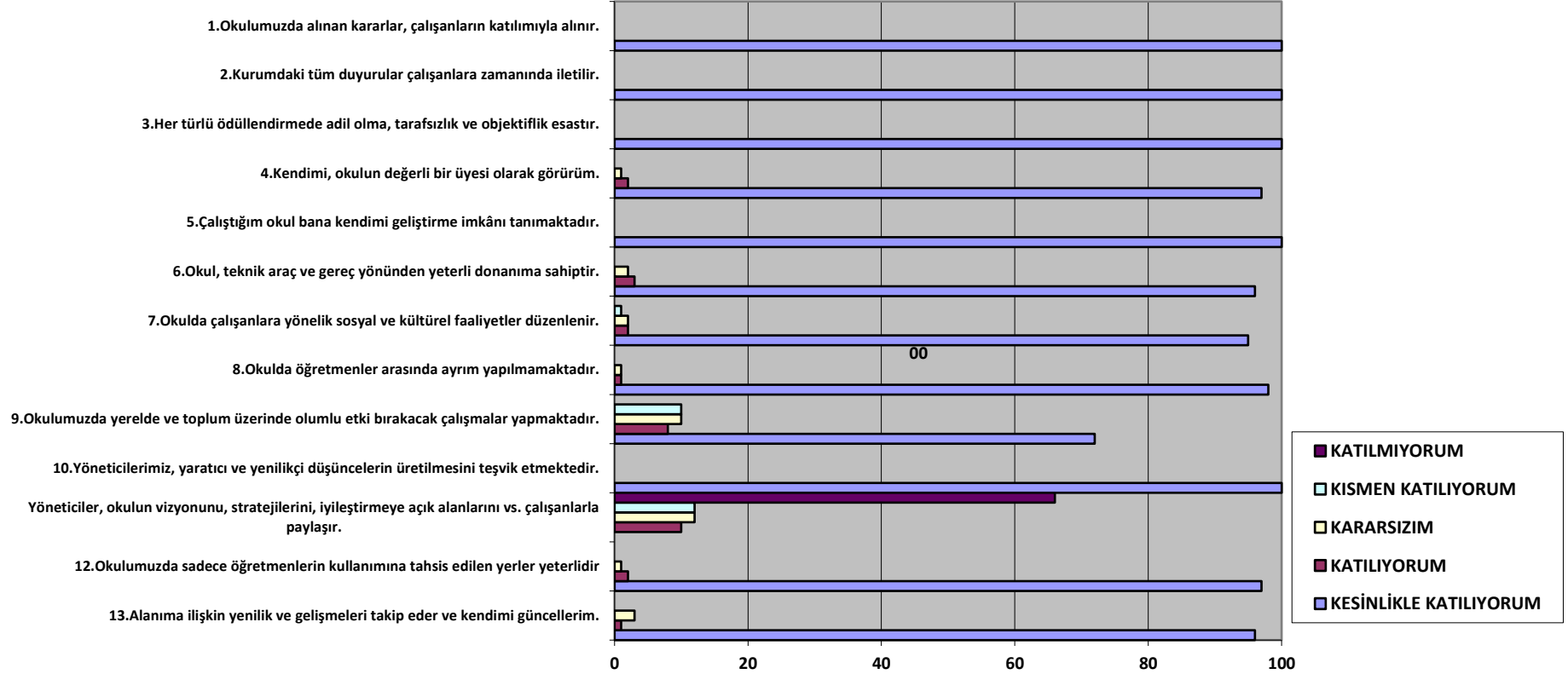
Yapılan öğrenci anketi değerlendirildiğinde, Okul, öğretmenler Rehberlik servisi ve idareden genel anlamda memnuniyet oranının yüksek olduğu gözlenmektedir.

Olumsuz olarak değerlendirebileceğimiz sonuçlar; Okul Binası ve diğer fiziki mekânların değerlendirilmesi maddesinde öğrencilerin % 66 'sı memnuniyetsizliklerini belirtmişlerdir. Bu durum, Okulumuza ait bir Okul Binamızın olmaması ve Biga Halk Eğitim Merkezi Binasında geçici olarak faaliyet göstermesi sebebiyle öğrenciler açısından da olumsuz olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca ders saatlerinin fazlalığı, kültür derslerinin sayılarının az olması ve teneffüs sürelerinin kısa olması da öğrenciler açısından olumsuz olarak değerlendirilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	99	1			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	100				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	100				
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	100				
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	99	1			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	100				
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	100				
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	100				
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	99	1			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	100				
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	100				
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.			85	10	5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	100				

Öğretmen Anketi Sonuçları



Öğretmen Anketi Değerlendirmesi:

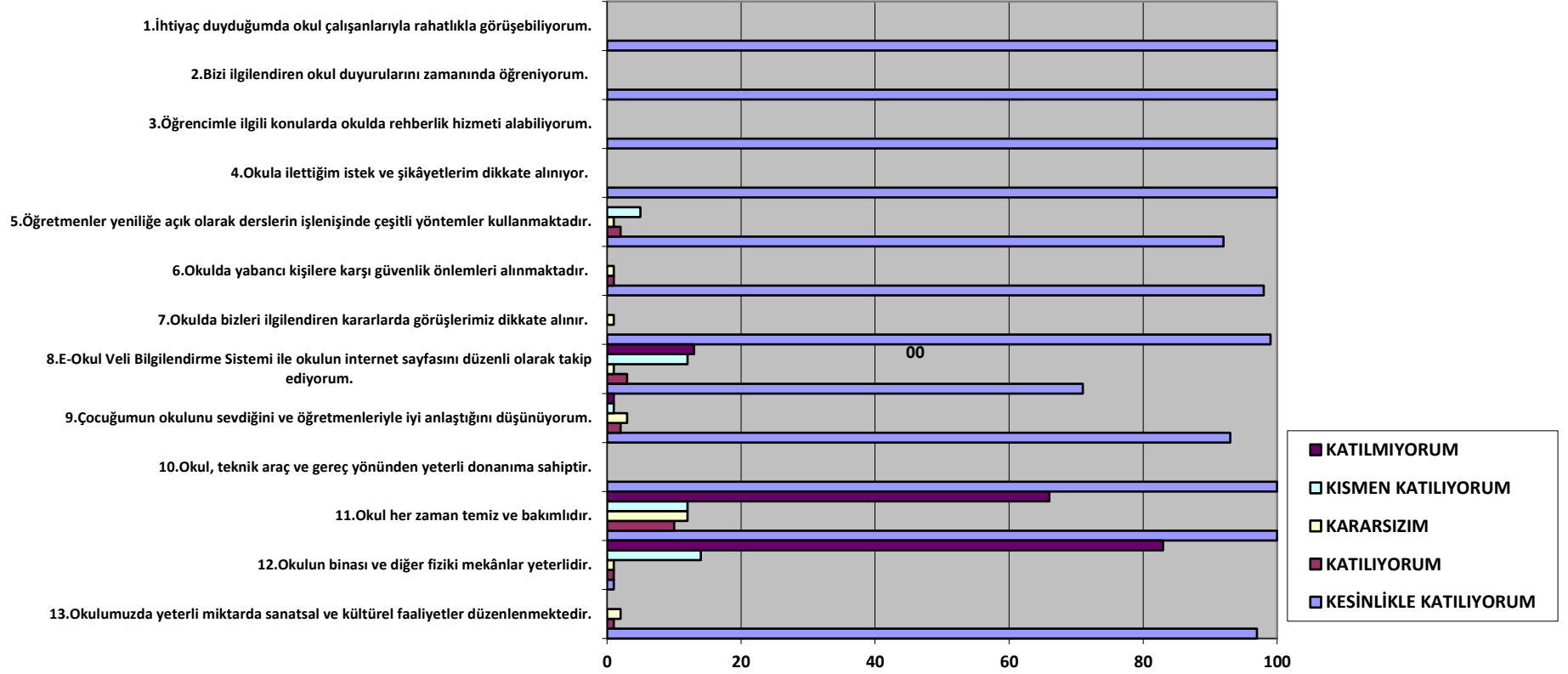
Öğretmen anketi değerlendirildiğinde Okul İdaresi, öğrenci ve araç gereç açısından memnuniyet oranının oldukça yüksek olduğu gözlenmektedir. Anket sonuçlarına göre olumlu veya olumsuz sonuçlar açısından, öğrenci anketiyle büyük oranda paralellik gösterdiği görülmektedir.

Memnuniyet oranının diğer maddelere oranla daha düşük çıktığı hususlar ise şunlardır; Okul binası ve bölümlerinin yetersizliği ve kültür derslerinin sayılarının az olması.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	100				
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	100				
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	100				
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	100				
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	92	2	1	5	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	98	1	1		
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	99		1		
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	71	3	1	12	13
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	93	2	3	1	1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	96	2	1	1	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	100				
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	1	1	1	14	83
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	97	1	2		

Veli Anketi Sonuçları



Veli Anketi Değerlendirmesi:

Veli anketlerinin değerlendirmesi açısından ğrenci ve ğretmen anketleriyle paralellik gsterdiği gürlmektedir. Okul İdaresi, ğretmenler ve eğitim ğretim kalitesi açısından memnuniyet oranı oldukça yüksektir.

Okul bina durumu, kùltür derslerinin sayılarının azlığı ve toplantılara katılma konularında olumsuz gürüş belirttikleri gözlenmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">- Sınav puanına göre okulumuza alınan öğrencilerin yüksek ortalamaya sahip olmaları (10 , 11 ve 12. Sınıflar)- Öğrencilerimizin Sağlık Mesleğini yapmakta istekli olmaları, bu sebeple de özellikle uygulamalı derslerde başarı sağlamaları- Öğrencilerimizin okula devamsızlık ortalamalarının düşük olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">- Okul idaresinin çalışanlara eşit mesafede ve adaletli davranması- Okul idaresinin değişen şartlara göre kendini güncellemesi- Okul öğretmenlerinin mesleki tecrübelerinin yeterli olması- Okul Öğretmenlerinin mesleki açıdan kendilerini sürekli olarak geliştirmeleri ve yenilemeleri- Okul hizmetlilerinin temizlik ve hijyen konusunda eğitim almış olmaları ve okul temizliğine azami ölçüde titizlikle dikkat etmeleri
Veliler	<ul style="list-style-type: none">- Velilerin öğrenci durumlarını sürekli olarak takip etmeleri

	- Velilerin , eğitim öğretim ve sosyal faaliyetlerde okul idaresine destek olmaları
Bina ve Yerleşke	- Okul Binasının ulaşım yollarına ve toplu taşıma araç duraklarına yakın olması
Donanım	- Sağlık Alanında kullanılan eğitim malzemelerinin yeterli olması
Bütçe	- Okulun Eğitim Öğretim faaliyetlerini sağlıklı bir şekilde yürütecek bütçeye sahip olması - Sağlık eğitiminde kullanılacak eğitim materyallerinin alımı konusunda Bakanlığımız, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün okulumuza yeterli ödenek göndermesi - Okul Aile Birliğimizin okulun sosyal ve sportif faaliyetleri ile bakım onarımı konusunda yeterli bütçeye sahip olması
Yönetim Süreçleri	- Okul idaresinin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile çalışmalarını uyumlu bir şekilde yürütüyor olması - Okul yönetiminin çalışanlarına adil ve eşit mesafede yaklaşımı
İletişim Süreçleri	- Okulun iletişim açısından ulaşılabilir olması - Okulun , eğitim öğretim faaliyetlerinde her türlü iletişim aracını kullanıyor olması (Eba, okul web sitesi, e okul vb.) - Okulun, öğrenci ve velilerle iletişimi sağlayacak ve sürekli tutacak tedbirler alması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	- 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında adrese dayalı öğrenci kaydı yapılması sebebiyle , bu dönemde kayıt yapılan öğrencilerin başarı seviyelerinin düşük olması
------------	--

	<ul style="list-style-type: none">- Yeni kayıt yapılan Öğrencilerin planlı ders çalışma yöntemleri konusunda yeterli bilgiye sahip olmamaları- Bazı öğrenciler ile ilgili okula devam konusunda sıkıntılar yaşanması- Dar fiziki mekan sebebiyle öğrencilerin sosyal faaliyet alanlarının olmamasının öğrencide yarattığı baskılanmışlık durumu.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">- Kadrolu kültür dersleri öğretmenlerinin sayılarının az olması- Çalışanların sosyal alanlarının darlığının kişiler üzerinde yarattığı olumsuz etki.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">- Okulda yapılan toplantılara veli katılımının az olması- Okulda düzenlenen sosyal faaliyetlere veli katılımının az olması- Velilerin öğrencilerinin okula devamı konusunda yeterli hassasiyeti göstermemeleri.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">- Okulun kendine ait bir binada olmaması, İlçemiz Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü ile aynı binanın kullanılıyor olması.- Okul binasının İlçe merkezine uzak olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">- Okul binasının olmaması sebebiyle FATİH Projesi kapsamında kullanılan akıllı tahtalara sahip olmaması.- Var olan donanımın bina yetersizliği sebebiyle kullanılamaması veya kullanımının kısıtlı olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">- Okul Aile Birliği gelirinin düşük olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">-
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">- Var olan iletişim araçlarının kullanılması esnasında yaşanan teknik sorunlar sebebiyle okul-veli ve okul-diğer kurumlar arasındaki iletişimin bazı durumlarda aksamaması- Veli ve diğer paydaşların okul ile iletişim konusunda gerekli hassasiyeti göstermemeleri

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">- Eğitim Öğretimin devamlılığı ve kalitesinin yükseltilmesi ile ilgili yeterli politik desteğin alınması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">- Bakanlığımız Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından mesleki eğitimin sürdürülmesi ile ilgili yeterli bütçenin sağlanması- Çevrenin, Ödeneklerin harcanması konusunda yeterli imkanları sunması- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve yerel yönetimlerden, ihtiyaç duyulması halinde yeterli desteğin alınması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">- Çanakkale İli ve Biga İlçesi sosyal çevresinin eğitim öğretime ve mesleki eğitime önem veriyor olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">- Okulun Marmara Bölgesi'nde yer alması sebebiyle her türlü teknolojik imkana ulaşılabilir olması- Bakanlığımızın yeterli teknolojik desteği sağlıyor olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">- Orta Öğretim Kurumlar Yönetmeliği'nin kapsamlı ve eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi konusunda yeterli olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">- İklim ve coğrafi konumun Okulun eğitim öğretim faaliyetlerine uygun olması- Öğrencilerin okula ulaşım konusunda İklim ve coğrafi konum açısından sıkıntı yaşamıyor olmaları

Tehditler

Politik	-
Ekonomik	- Yerel yönetimlerin, gerekli görülmesi durumunda sundukları ekonomik desteğin yetersiz olması
Sosyolojik	- Okulumuzda güvenlik görevlisi bulunmamasının kurum güvenliği üzerine olumsuz etkisi
Teknolojik	- Gelişen teknoloji ile birlikte yaygınlaşan iletişim araçlarının (cep telefonu, tablet bilgisayar v.b.) öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	- Bakanlığımız mevzuatının , mesleki eğitim ile ilgili olan kısmının, özellikle 3308 sayılı kanun çerçevesinde yeterince detaylandırılmamış olması ve bu sebeple yaşanan sorunlar - Mevzuat içerisinde yer alan bazı maddelerin yeterince açık olmaması
Ekolojik	- Zaman zaman yaşanan yoğun kar yağışı sebebiyle okulların tatil edilmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Bina ve Yerleşke
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Donanım
	Sınıf Tekrarı	Temizlik, Hijyen
	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul devamsızlıklarında artış
2	Yeni başlayan öğrencilerde okula uyum düzeyinde düşüklük.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin sınıf tekrarına kalmaması için tedbirler alınması
2	Öğrencilerin sosyal kültürel ve fiziksel gelişim düzeylerinde azalma
3	Öğrencilerin akademik başarı düzeyinin korunması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun sahip olduğu Mesleki eğitim-teknik laboratuvar sayısının yetersiz olması
2	Okul Binasının olmaması sebebiyle, Fatih projesi kapsamında bulunan akıllı tahtalara sahip olunmaması
3	Okul Binasının olmaması sebebiyle derslik sayısının yetersiz olması
4	Öğrencilerin mesleki eğitim gördükleri işletmelerin sayısının yetersiz olması
5	Öğrencilerin Okul ortamında ve işletmelerde karşı karşıya kalabilecekleri iş kazası riskinin olması
6	Öğrenci ve çalışanlara sağlanan iş ortamının temiz ve hijyenik tutulması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Cumhuriyetin temel niteliklerini, Atatürk ilke ve inkılaplarını benimseyen, gerekli mesleki ve teknik bilgilerle donanımlı, sağlıklı iletişim kurabilen, bireysel hak ve özgürlüklere saygılı, hasta haklarını benimseyen bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Fert ve ekip bazında çalışmayı ve üretmeyi ilke edinen içinde yaşadığı çağın bilgi ve teknolojisini kullanan evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimini benimsemiş ve gelişmelere açık eğitim kurumu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Önce İnsan,
- 2- Karşılıklı Güven, Dürüstlük,
- 3- Sabırlı, Hoşgörülü ve Kararlı olmak,
- 4- Evrensel Boyutta Düşünme Gücünü İlke alarak, Araştırmacı ve Girişimci olmak,
- 5- Eğitimde Süreklilik Anlayışı,
- 6- Adaletli Performans Değerlendirme,
- 7- Bireysel Farkları Dikkate Almak,
- 8- Mükemmeli Aramak,
- 9- Toplum Yararını Gözetmek,
- 10- Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 11- Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Bölgemizdeki tüm öğrencilerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin okula erişimini artırmak öğrenci devamsızlıkları ile okul terklerini azaltarak, süreci tamamlamalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	28	32	40	45	50	50
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,44	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilere okulumuzu tanıtıcı çalışmalar yapılması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs Ayı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti çalışmalar yapılacaktır.	Osman ÖZÇELİK Müdür Yardımcısı	EYLÜL-HAZİRAN
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	EYLÜL-HAZİRAN

Stratejik Hedef 1.2. Okulumuza yeni başlayan öğrencilerin okula uyum düzeyini arttırarak uyumdan kaynaklı disiplin bozukluklarını önlemek ve ders başarılarının arttırılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	92	100	100	100	100	100
PG.1.2.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden disiplin sorunu yaşayan öğrencilerin oranı (%)	0,6	0	0	0	0	0
PG.1.2.c	Ders çalışma tekniklerini bilmeyenlerin oranı (%)	50	30	20	10	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	9.Sınıf öğrencilerinin okula uyum düzeylerini arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-31 Aralık
1.2.2	Okul kurallarının ve disiplin yönetmeliğinin anlatılması	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	20 Eylül-31 Aralık

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.3	Verimli ders çalışma teknikleri konusunda rehberlik yapılması.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	20 Eylül-31 Aralık

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Okulumuzun mevcut tüm imkânlarını en üst düzeyde kullanarak, öğrencilerimizin; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor gelişimlerini destekleyip bir üst öğrenime hazırlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sınıf tekrarına kalmamalarını sağlamak , akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.b	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	18	20	22	24	25	30
PG.2.1.c.	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	71	80	85	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin tespiti yapılacaktır, bu öğrenciler koçluk sistemine dahil edilerek ders takipleri öğretmenlerimiz tarafından yapılacaktır	- Osman ÖZÇELİK Müdür Yardımcısı - Sınıf Rehber Öğretmenleri - Rehberlik Servisi	1 Kasım - 30 Mayıs
2.1.2	Okulda düzenlenen kültürel faaliyetlerin sayısı arttırılacaktır, bunun için komisyon kurulacak ve çalışma planı belirlenip uygulanacaktır	- Osman ÖZÇELİK Müdür Yardımcısı - Sınıf Rehber Öğretmenleri - Rehberlik Servisi	Eylül
2.1.3	Yürütülen kültürel faaliyetlere öğrenci katılım oranı arttırılacaktır, bunun için velilerle işbirliği sağlanarak öğrenci-okul-veli işbirliği ile öğrenci katılımının güçlendirilmesi sağlanacaktır	- Osman ÖZÇELİK Müdür Yardımcısı - Sınıf Rehber Öğretmenleri - Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	İşletmelerin memnuniyet oranları (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.b	Mezunların çalışma oranı (%)	10	20	30	50	60	70

PG.2.2.c.	Üniversite sınavlarına hazırlık kurslarına öğrenci katılım oranları (%)	51,5	70	75	80	90	95
------------------	---	------	----	----	----	----	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin mesleki çalışma, tutum ve davranışlarını olumlu yönde etkileyecek seminerler düzenlenecek	Eda BALABAN Yardımcısı	Müdür 1 Kasım - 30 Mayıs
2.2.2	- Mezun öğrencilerin KPSS sınavlarına hazırlık dönemindeki eksiklikleri giderilecek, bunun için gerekirse kurslar açılacak - Mezun öğrencilerin özel sektörde işe yerleşmelerini sağlamak amacıyla özel sektör yetkilileriyle iletişime geçilecek ve özel sektörde istihdam oranı arttırılacaktır	- Osman ÖZÇELİK Müdür Yardımcısı - Sınıf Rehber Öğretmenleri - Rehberlik Servisi	1 Ekim - 15 Haziran
2.2.3	Üniversite sınavlarına hazırlık kurslarına öğrenci katılım oranları arttırılacaktır	- Osman ÖZÇELİK Müdür Yardımcısı - Sınıf Rehber Öğretmenleri - Rehberlik Servisi	1 Ekim - 31 Aralık

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzun sahip olduğu Teknik Laboratuvar sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.3.1.b	Okulumuzun Fatih Projesi Kapsamında sahip olduğu Akıllı Tahta sayısı	0	15	15	15	15	15
PG.3.1.c	Okulumuzun sahip olduğu derslik sayısı	10	12	12	14	15	15
PG.3.1.d	Öğrencilerimizin Mesleki Beceri Eğitimi gördükleri işletme sayısı	3	4	4	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzun sahip olduğu Teknik Laboratuvar sayısı, içerisindeki mesleki eğitim malzemeleri çeşitlendirilerek ve sayıları arttırılarak 3'e çıkarılacaktır	-Eda BALABAN Müdür Yardımcısı -Sema BOYLU Sağlık Alanı Şefi -Osman ÖZÇELİK Müdür Yardımcısı	Eylül Ayı
3.1.2	Okulumuzun Fatih Projesi Kapsamında sahip olduğu Akıllı Tahta bulunmamaktadır. Okulumuza bina tahsisi yapılmasından itibaren sınıf / derslik kapasitelerine göre akıllı tahta sayısı belirlenecektir	-Rafet DEMİREL Okul Müdürü -Osman ÖZÇELİK Müdür Yardımcısı	Haziran Ayı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3	Okulumuzun sahip olduğu derslik sayısı ihtiyaca göre arttırılacaktır	-Rafet DEMİREL Okul Müdürü -Osman ÖZÇELİK Müdür Yardımcısı -Eda BALABAN Müdür Yardımcısı	Ağustos Ayı
3.1.4	Öğrencilerimizin Mesleki Beceri Eğitimi gördükleri işletme sayısı arttırılacaktır	-Eda BALABAN Müdür Yardımcısı -Sema BOYLU Sağlık Alanı Şefi	Mayıs Ayı

Stratejik Hedef 3.2. Okul ortamında veya işletmelerde öğrenciler ve çalışanların karşı karşıya kalabilecekleri iş kazalarına karşı önlemler almak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okulda meydana gelen iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.b	İşletmelerde meydana gelen iş kazası sayısı	1	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul ortamında öğrenciler ve çalışanlar için iş kazasına sebep olabilecek durumların bertaraf edilmesi için iş güvenliği tedbirlerinin alınması ve uygulanması	-Osman ÖZÇELİK Müdür Yardımcısı -Sema BOYLU Sağlık Alanı Şefi	1 Eylül - 15 Haziran
3.2.2	İşletme ortamında öğrenciler ve çalışanlar için iş kazasına sebep olabilecek durumların, işletme yetkilileri ile belirlenmesi ve önlemler alınması	-Rafet DEMİREL Okul Müdürü -Eda BALABAN Müdür Yardımcısı	1 Eylül - 15 Haziran

Stratejik Hedef 3.3. Öğrenci ve çalışanlara okul ortamında ve işletmelerde sağlıklı ve temiz bir ortam sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Okul sınıf, koridorlar ve idare odalarının detaylı temizliklerinin yapılma sayısı (Dezenfektanlarla yıkanması vb.)	2	3	4	4	4	4
PG.3.3.b	Okul sınıf, koridorlar ve idare odalarının günlük temizliklerinin yapılma sayısı	2	2	3	3	3	3
PG.3.3.c	İşletmelerde sağlıklı ve temiz bir ortamın sağlanabilmesi için yapılan ortam dezenfeksiyonu ve detaylı temizlik sayısı (yıllık)	4	4	4	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Okul sınıf, koridorlar ve idare odalarının detaylı temizliklerinin yapılması ve takibi (Dezenfektanlarla yıkanması vb.)	-Osman ÖZÇELİK Müdür Yardımcısı -Sema BOYLU Sağlık Alanı Şefi	Her ayın sonunda
3.3.2	Okul sınıf, koridorlar ve idare odalarının günlük temizliklerinin yapılması ve takibi	-Rafet DEMİREL Okul Müdürü -Eda BALABAN Müdür Yardımcısı -Sema BOYLU Sağlık Alanı Şefi	Her gün
3.3.3	İşletmelerde sağlıklı ve temiz bir ortamın sağlanabilmesi için yapılan ortam dezenfeksiyonu ve detaylı temizlik takibi	-Rafet DEMİREL Okul Müdürü -Eda BALABAN Müdür Yardımcısı -Sema BOYLU Sağlık Alanı Şefi	Her ayın sonunda

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50.000,00	60.000,00	75.000,00	80.000,00	90.000,00	355.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	10.000,00	15.000,00	15.000,00	20.000,00	20.000,00	80.000,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25.000,00	35.000,00	40.000,00	45.000,00	50.000,00	195.000,00
TOPLAM	85.000,00	110.000,00	130.000,00	145.000,00	160.000,00	630.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.